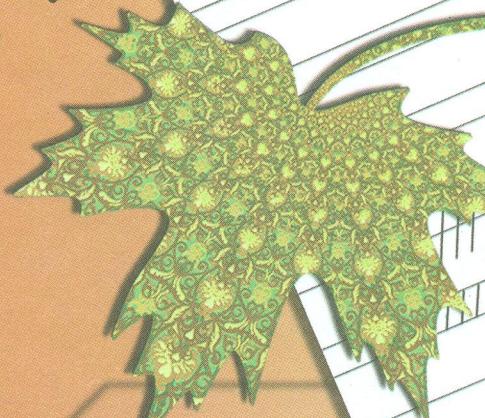


Лраф
Берта-

А

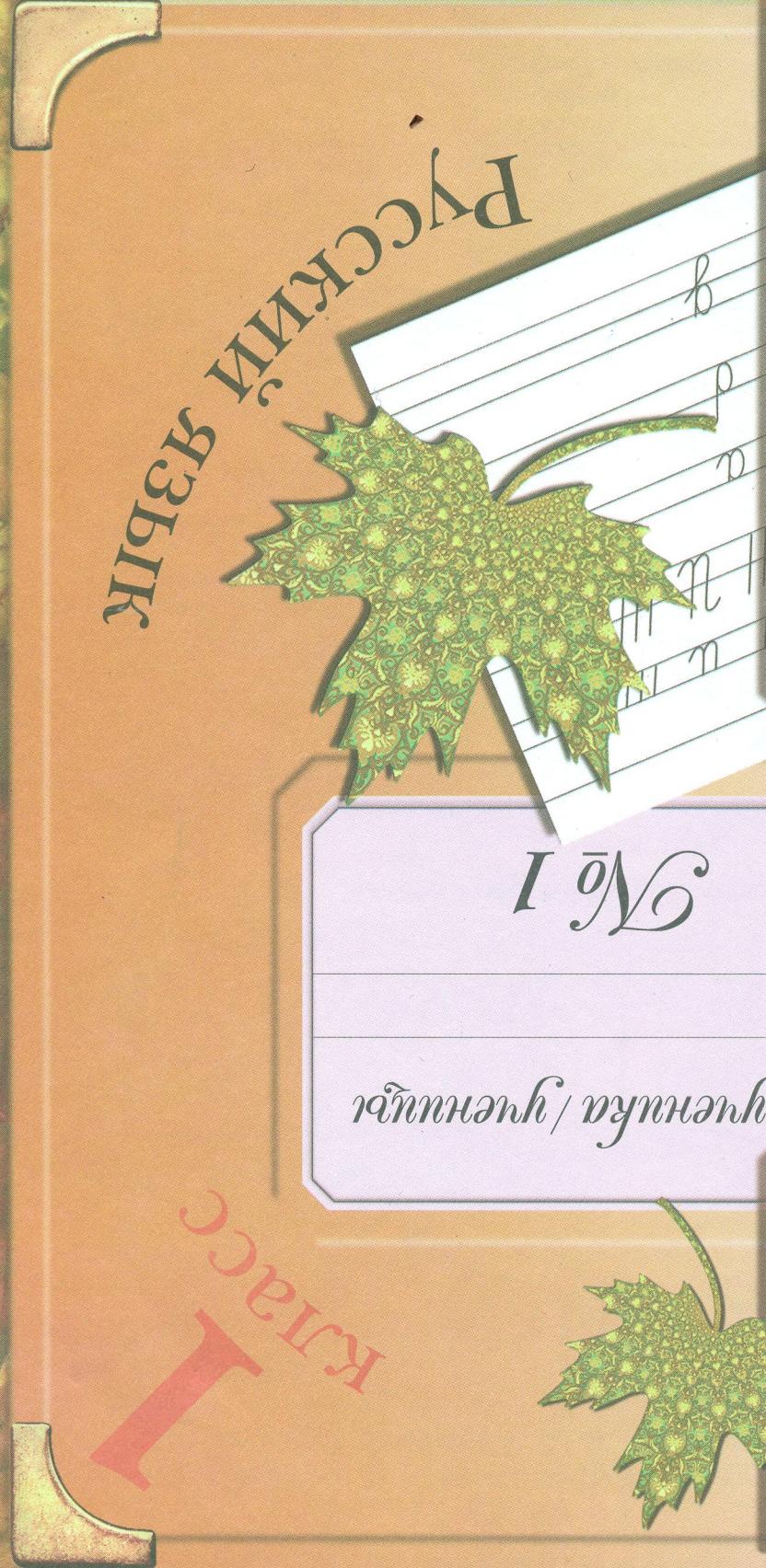
Пикник в Азии



№ 1

уенхука / уенхунь

Краси



Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

-
- Иванов С.В.**
И20 Русский язык : I класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. — М. : Вентана-Граф, 2010. — 96 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-01912-1

Тетрадь предназначена для использования в комплекте с учебником «Русский язык» (авт. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова) в послебукварный период II полугодия. Разнообразные упражнения помогут закрепить первоначальные знания о законах родного языка и правилах орфографии и пунктуации, а также автоматизировать навыки письма. Работа с тетрадью позволяет организовать дифференцированное обучение, обеспечить индивидуальный подход к учащимся.

Соответствует федеральному компоненту государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования (2004 г.).

ББК 81.2Ря71

Урок 1

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

т // и // и

з // и // и

Упражнение

3. Составь звуковые модели слов.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Упражнение

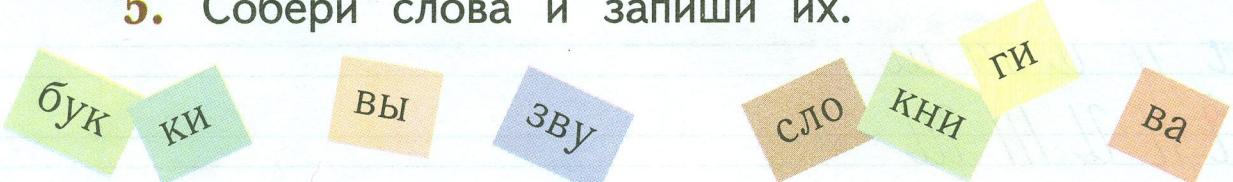
4. Выбери и запиши слова, к которым подходит эта звуковая модель.



пальма, письмо, письма, чайка, метро, фильмы, песня

Упражнение

5. Собери слова и запиши их.



Упражнение

6. Прочитай. Выбери и впиши нужные слова.

Звуки, которые образуются без преграды, —

_____ (гласные, согласные).

На письме звук обозначается _____ (буквой, фишкой).

Упражнение

7. Спиши.

Азбука — ступенька к мудрости.
Книги не говорят, а правду сказывают.
Выпустил словечко, не догонишь и на крылечке.

Переменка

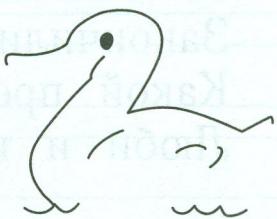
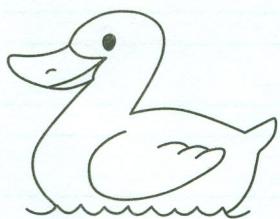


Y +  **B**Е + ...
Лен + ...

Урок 2

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

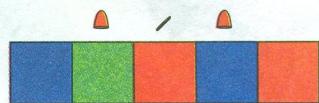
2. Напиши красиво.

С о а

С о

Упражнение

3. Запиши слова книга, слово, школа в такой последовательности:



Упражнение

4. Поставь знаки в конце предложений.

Как хорошо уметь читать

Умеешь ли ты писать письма

Закончились зимние каникулы

Какой прекрасный у нас язык

Люби и изучай свой родной язык

Упражнение

5. Вспомни порядок действий при списывании.
Укажи в квадратиках с помощью цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6 правильную последовательность действий.

- Прочитай предложение. Пойми его.
- Повтори слово, сверь с напечатанным. Запомни, как пишется слово.
- Прочитай чётко первое слово предложения так, как оно написано.
- Проверь себя: читай написанное и сверяй с напечатанным.
- Запиши слово, чётко диктуя его себе.
- Так же списывай остальные слова предложения.

Упражнение

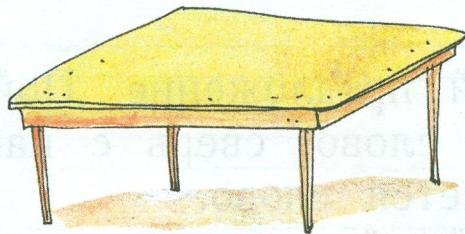
6. Спиши.

Книги помогают нам общаться с теми, кто жил много лет тому назад. В книгах заключена мудрость и опыт многих поколений.



Переменка

K +

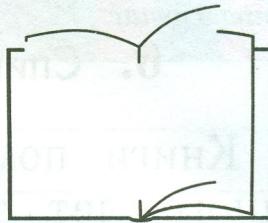
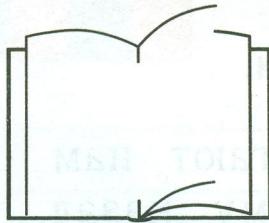
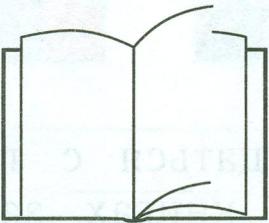
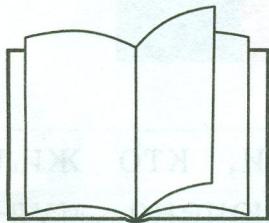


+ **Б**

Урок 3

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

И И И

И И И И

Упражнение

3. Выбери и запиши слово, к которому подходит модель.



цветок, кричать, клевер, привет, салют

Упражнение

4. Выбери и впиши подходящие приветствия.

Салют Здравствуйте Привет Здравствуй

— _____, Иван Ильич!

— _____, Олечка!



— _____, Максим!

— _____, Петя!



Упражнение

5. Поставь знаки препинания в конце предложений.

Сорока и волк

- Эй, волк, что ты хмурый такой
- От голода
- А почему рёбра торчат, выпирают
- От голода
- А воешь отчего
- От голода
- А что это ты такой неразговорчивый
- От голода



(По Н. Сладкову)

Упражнение

6. Спиши.

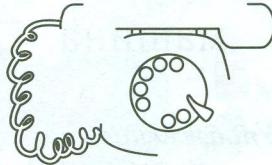
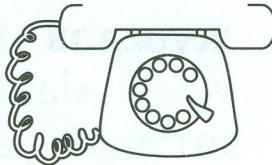
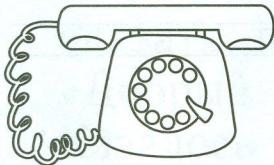
Уже стемнело, а на катке было светло, как днём. Все огни горели, играла музыка. На лёд выезжали фигуристы, девочки и мальчики. В нарядных костюмах они катались под музыку.

(По Ю. Дружникову)

Урок 4

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

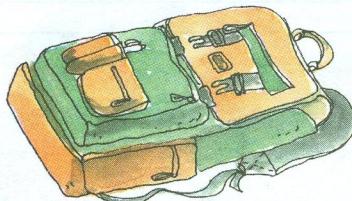
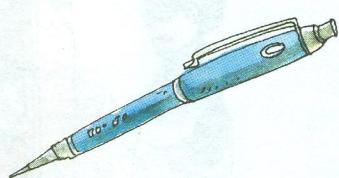
ч г п р т

и п и и т

и п и р

Упражнение

3. Составь звуковые модели слов.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Упражнение

4. Найди в каждом слове другое слово и запиши.

шарф _____

жеребёнок _____

шутка _____

защитник _____

машина _____

журавль _____

Упражнение

5. Подумай, как лучше попрощаться. Впиши нужные слова.

До свидания

Пока

До завтра

— Мне пора идти. _____.

— _____. Увидимся в школе.



— _____, Вера Ивановна!

— _____, Валера.



Упражнение

6. Прочитай, найди и подчеркни вежливые слова. Выпиши их.

Простого слова «извините»
не одолел его язык.

Ему бывает часто лень
сказать при встрече:
«Добрый день!»

Казалось бы, простое слово,
а он стесняется, молчит,
И в лучшем случае «здорово»
он вместо «здравствуйте» бурчит.

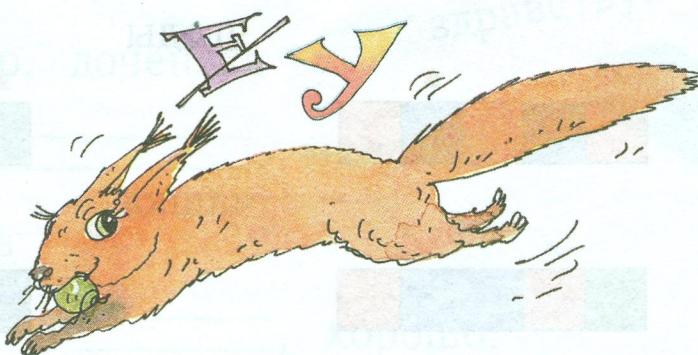
А вместо слова «до свидания»
Не говорит он ничего.

Или заявит на прощанье:
«Ну, я пошёл... Пока! Всего!»

(C. Михалков)



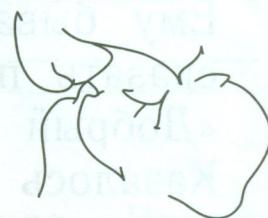
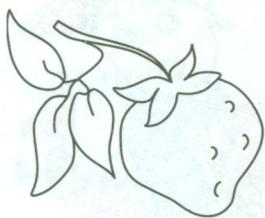
Переменка



Урок 5

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

І І І І І

/ І / І / І / І

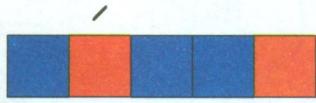
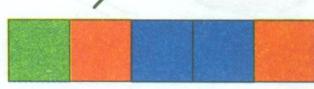
Упражнение

3. Выбери модель, которая подходит к слову.

ягоды



чашка



белка



Упражнение

4. Распредели слова по столбикам. Запиши.

брат, шутка, голос, ребята, попугай, братишка,
девочка, сестра, парты, доска, мел

кто?

что?

Упражнение

5. Вставь слова. Поставь знаки в конце предложений.

— Доброе утро, доченька

здравствуй

— _____, мамочка

спасибо

— Как спалось

— _____, хорошо.

Упражнение

БИЛЕТ

6. Спиши.

Любили буквы приходить в гости к ребятам. Всё на свете они знали. Знали буквы и про волшебные слова. Эти слова делают всех людей добрыми.

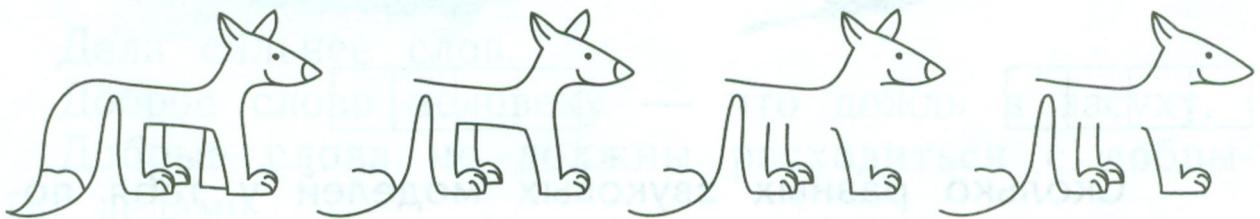
Любили буквы приходить в гости к ребятам. Всё на свете они знали. Знали буквы и про волшебные слова. Эти слова делают всех людей добрыми.



Урок 6

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

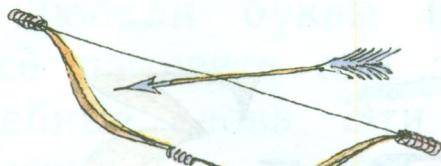
2. Напиши красиво.

и и и и

и и и и

Упражнение

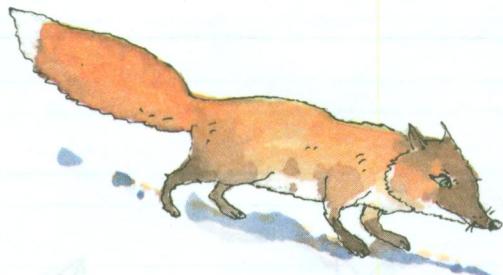
3. Составь звуковые модели слов.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Сколько разных звуковых моделей у тебя получилось? Объясни почему.

Упражнение

**4. Вспомни, как пишутся словарные слова.
Впиши буквы.**

сп__сиб__, д__ свидани__, п__жалу__ста

Спиши эти слова.

Упражнение

5. Задай вопрос к каждому слову. Запиши вопросы.

() брат () друг

() стадион () футбол

() мама () магазин

() ребята () театр

() билет () актёр

Упражнение

6. Спиши.

Дела сильнее слов.

Доброе слово человеку — что дождь в засуху.

Добрые слова не должны расходиться с добрыми делами.

Урок 7

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

б б

у у у

и и и

Упражнение

3. Отметь на схемах галочкой (✓) звуки, которыми различаются пары слов.

бант

--	--	--	--

бинт

--	--	--	--

мишка

--	--	--	--	--

мышка

--	--	--	--	--

белка

--	--	--	--	--

булка

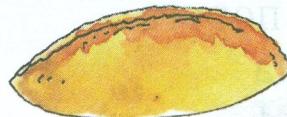
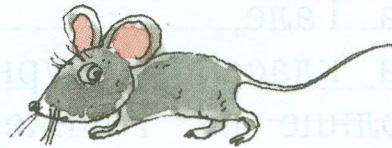
--	--	--	--	--

забыл

--	--	--	--	--

забил

--	--	--	--	--



Упражнение

4. Выбери и впиши нужные слова.

Имена людей, их отчества и фамилии пишутся с _____ (заглавной, маленькой) буквы.

Названия городов, рек, озёр, клички животных пишутся с _____ (заглавной, маленькой) буквы.

Упражнение

5. Подчеркни имена детей, затем запиши их по образцу.

Солнце на парте,
Солнце на карте,
Солнце на Кате,
На Катином платье,
На Тоне,
На Тане,
На банке с цветами,
На Вале,
На Гале,
На классном журнале...
Солнце на Толике,
На подоконнике,
И у порога...
Солнца
Много!

(Э. Мошковская)

Образец: (кто?) Катя.



— Я — за малиной!
— А я — за Мариной!
— Я иду песочком
С миской за малиной!
— А я иду пешочком
С Мишкой за Мариной!

(М. Яснов)



Будут ли различаться звуковые модели слов в парах?

Упражнение

4. Вспомни, как пишутся словарные слова.
Впиши буквы.

д__рога, ф__мил___, д__ свидани__

Догадайся, какие из этих слов пропущены в предложениях. Впиши слова.

Как твоё имя и твоя _____?

_____, друзья! Завтра увидимся.

Тебе хорошо знакома _____ от до-
ма к школе.

Упражнение

5. В библиотеке книги стоят в алфавитном порядке по фамилиям авторов. В каком порядке должны стоять на полке эти книги? Запиши их номера в квадратиках.

- Самуил Маршак. «Багаж».
- Агния Барто. «Я расту».
- Корней Чуковский. «Муха-Цокотуха».
- Виктор Драгунский. «Денискины рассказы».
- Николай Носов. «Незнайка на Луне».
- Алексей Толстой. «Приключения Буратино».



Упражнение

6. Спиши.

Героев книги Николая Носова зовут Незнайка, Знайка, Пилюлькин, Винтик, Сиропчик. Есть среди сказочных коротышек Торопыжка, Ворчун, Молчун, Пончик, Растеряйка.

Урок 9

БЯЖОК

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

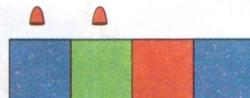
Б В

Б В Д

Упражнение

3. Выбери модель, которая подходит к слову.

гриб



Упражнение

ложка



лыжи



Упражнение

4. Прочитай. Найди слова, которые звучат одинаково. Объясни их значение и написание первой буквы. Запиши эти слова парами.

Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку Поля.
Ту серёжку нашёл Серёжка,
Прибежал, постучал в окошко:
— Отыскалась твоя серёжка!



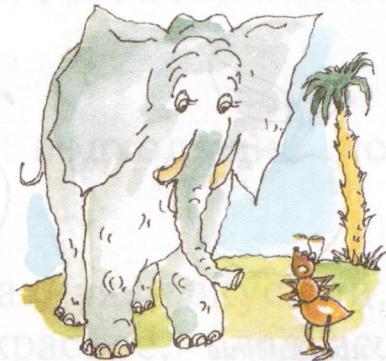
Упражнение

5. Прочитай стихотворение.

Вежливый слон

Вышел слон на лесную дорожку,
Наступил муравью на ножку
И вежливо
Очень
Сказал муравью:
— Можешь и ты
наступить на мою!

(B. Лунин)



Найди в стихотворении по два слова для каждого столбика. Запиши.

кто?

что?

вина (какой?)

дыня (какая?)

личинка (какая?)

Упражнение

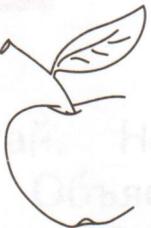
6. Спиши.

Возраст есть не только у людей, но и у городов. Древним городам России много веков. Великому Новгороду, Казани, Смоленску уже более тысячи лет.

Урок 10

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

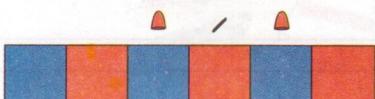
е ё

Е Ё

Упражнение

3. Выбери и запиши слова, к которым подходит модель.

ворота, ворона, корона, борода, колёса, корова, сорока, голова



Упражнение

4. Подбери к каждому слову подходящие по смыслу слова. Запиши.

Слова-подсказки: жёлтый, ароматная, вкусный, зелёный, спелая, мелкий, жёлтая, красное, сладкое, сочная.

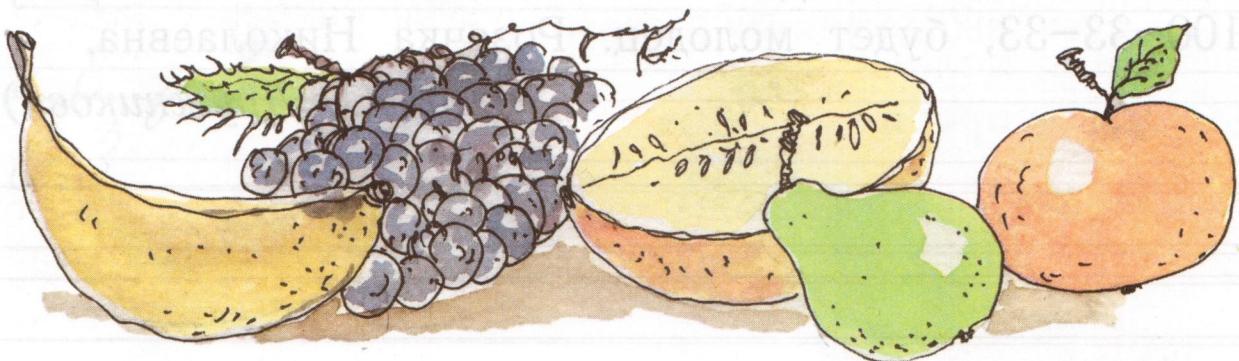
банан (какой?) _____ , _____

виноград (какой?) _____ , _____

дыня (какая?) _____ , _____

груша (какая?) _____ , _____

яблоко (какое?) _____ , _____



Упражнение

5. Прочитай.

В детстве я очень любил рисовать. Лучше всего у меня получались бурые медведи, полосатые тигры и огромные киты. А ещё я любил рисовать большие корабли, высокие маяки и парусные лодки.

Найди в тексте и запиши подходящие слова.

- (кто?) _____ (какие?) _____
(кто?) _____ (какие?) _____
(кто?) _____ (какие?) _____
(что?) _____ (какие?) _____
(что?) _____ (какие?) _____
(что?) _____ (какие?) _____

Упражнение

6. Спиши.

Пропала обезьяна Капитолина, которая умеет вязать. Кто найдёт и позвонит по телефону 100–33–33, будет молодец. Розочка Николаевна.

(По Ю. Дружникову)

Упражнение

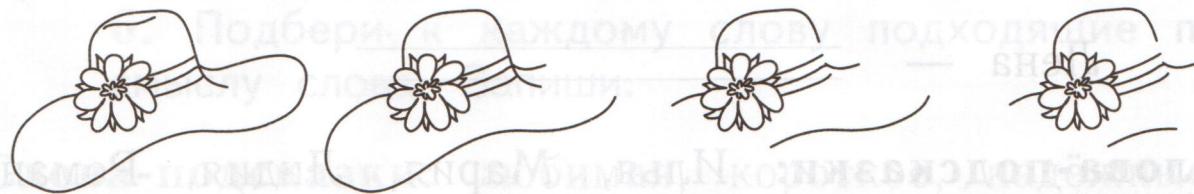
1. Был Рыбак — речной князь.
2. Кто — дядя Феди Ала — приводил
3. Водопады
4. Водопады

Урок

11

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

е Е з З

Е З

Упражнение

3. Запиши полные имена. Составь слоговые схемы, не забудь поставить ударение.

Образец: Андрюша — Андрей.

Илюша —

Маша —

Лида —

Рома —

Лена —

Слова-подсказки: Илья, Мария, Лидия, Роман, Елена.

Упражнение

4. Выбери слоговую схему, которая соответствует выделенному слову.

длинная дорога

Какое слово получится, если ударным будет третий слог? Запиши его и поставь знак ударения.

Упражнение

5. Разгадай кроссворд.

1. Выражение благодарности.
2. Место для прохода, проезда.
3. Имя и....
4. Волшебное слово.

	2	3							
	д								
4	п	ж		л	у				т

Упражнение

2. Напиши красиво.

Упражнение

6. Подбери к каждому слову подходящие по смыслу слова. Запиши.

Слова-подсказки: любимая, короткое, надёжные, мужской, родная, громкий, верные, модное.

голос (какой?) _____, _____

платье (какое?) _____, _____

сестра (какая?) _____, _____

друзья (какие?) _____, _____

Упражнение

7. Спиши.

Самый дорогой на свете человек — мама. У неё самые добрые и ласковые руки. Они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце. В нём всегда живёт любовь.

Папа

Мама

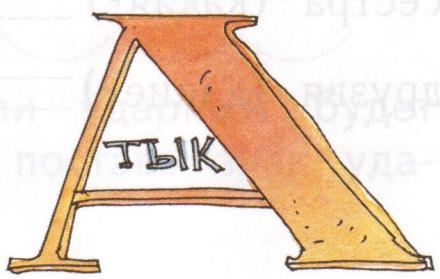
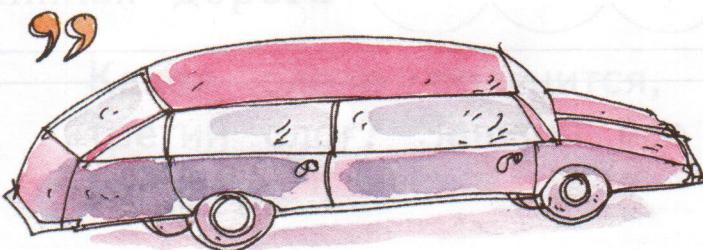
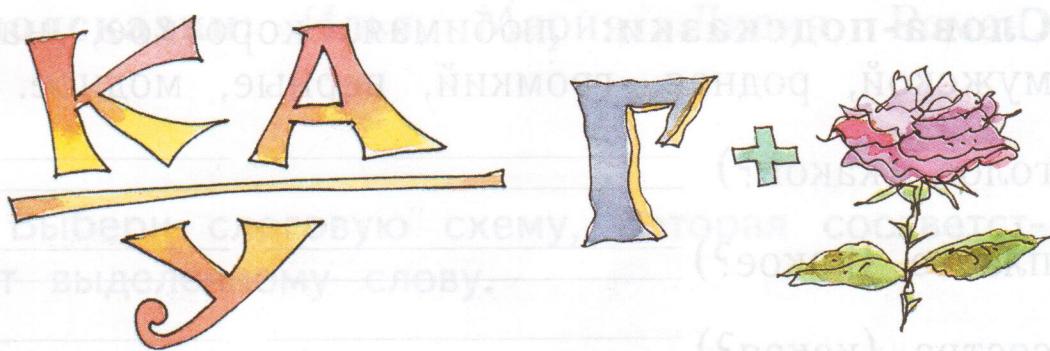
Дядя

Тётя

Бабушка

Дедушка

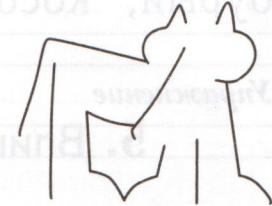
Переменка



Урок 12

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

ч ч ч

и и и

и и и

Упражнение

3. Поставь в словах знак ударения. Раздели их на слоги. Чем похожи слова в каждом столбике? Начерти над столбиками слоговые схемы.

живёт
сказал
цветы

мама
каша
думать

ребята
тарелка
берёзка

Упражнение

4. Определи, о каких животных здесь говорится. Запиши.

рыжая, хитрая, ловкая (кто?) _____

бурый, косолапый, сильный (кто?) _____

Упражнение

5. Впиши названия животных или их клички.

корова _____

Пушок

ко́за _____

Мурка

Шарик

ко́нь _____



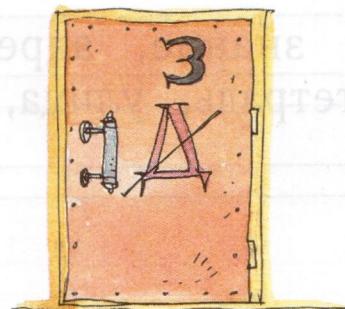
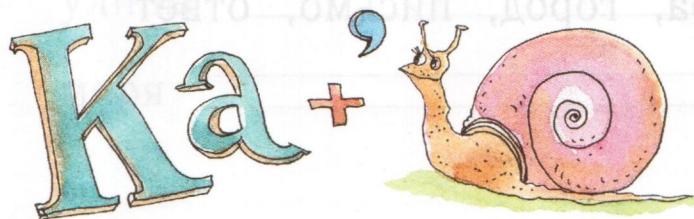
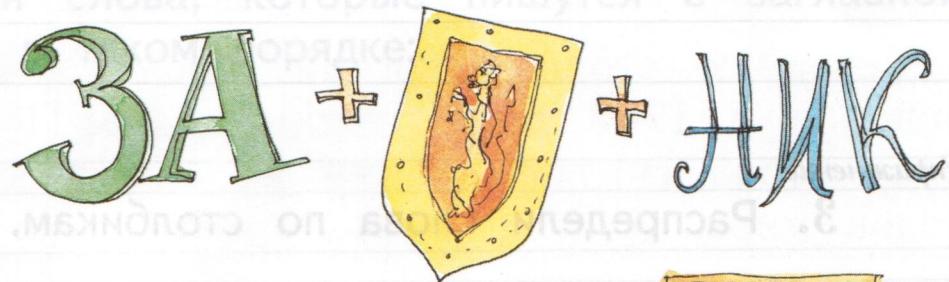
Упражнение

6. Спиши.

Ромашка была так весела и счастлива, точно сегодня было воскресенье. На самом деле был всего только понедельник. Все дети смирились сидели на школьных скамейках и учились. Ромашка тоже смирилась сидела на своём стебельке и училась у ясного солнышка и у всей природы.

(По Х.-К. Андерсену)

Переменка

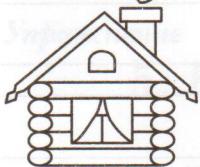


Урок 13

Упражнение

1. Дорисуй.

бурых косолапых, сильных (кто?)



сильных (кто?)



сильных (кто?)



Упражнение

2. Напиши красиво.

ч г ё

и и у

Упражнение

3. Распредели слова по столбикам.

знание, адрес, хотел, строчная, буква, помоги,
тетрадь, улица, квартира, город, письмо, ответ

Урок 1

Упражнение

4. Прочитай. Вспомни, почему одни слова пишутся с маленькой буквы, а другие — с заглавной?

город Москва, река Ока, улица Обручева, река Волга, Чёрное море, город Смоленск, улица Волкова, Красное море, город Казань

Выпиши слова, которые пишутся с заглавной буквы, в таком порядке:

города

реки

улицы

моря

Упражнение

Урок 5. Догадайся, какие слова пропущены. Впиши их.

Здравствуй, Лиза!

Большое _____, что ты дала мне
Катин _____. Я уже отправила ей письмо.

Напиши, _____, как ты провела
каникулы.

У меня всё хорошо. Жду твоих писем.

до свидания дорога пожалуйста спасибо фамилия

адрес

Анютा.

Упражнение

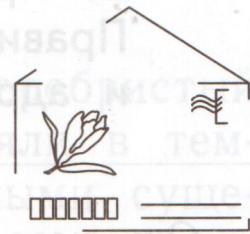
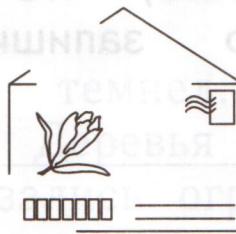
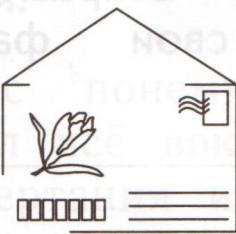
6. Спиши.

Северную столицу России город Санкт-Петербург основал в 1703 году русский царь Пётр Первый. Этот город считают одним из самых красивых городов мира.

Урок 14

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

т т

у у

у у

Упражнение

3. Составь слоговые схемы слов. Чем различаются схемы слов каждой пары?

Образец:

адрес



адреса



письмо

письма

город

города

строка

строки

слово

слова

Упражнение

4. Представь, что ты отправляешь письмо. Правильно запиши свои фамилию, имя и адрес.

От кого _____

Откуда _____

Кому авторам учебника

«Русский язык»

Куда город Москва,

ул. Тимирязевская, д. 1

Упражнение

5. Раздели слова для переноса. Запиши их.

Образец: корова — ко-ро-ва

перенос

строка

буква

слово

вопрос

стоит

конверт

указать

думать

бабушка

правило

тетрадь

Упражнение

6. Спиши.

Старый лес понемногу темнел. Серебристый иней покрывал всё вокруг. Деревья теряли в темноте свои очертания и казались огромными существами.

(По Л. Чарской)

Урок 15

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Х Ж

Х Ж

(школьный языки)



Упражнение

3. Распредели слова по столбикам.

страна, друзья, язык, человек, родина, семья,
место, люди, старина, планета



Все ли слова попали в эти два столбика?

Упражнение

4. Прочитай правило. Впиши пропущенные слова и буквы.

При переносе одну букву _____

оставлять на строке.

При переносе нельзя одну _____ переносить на другую строку.

Буквы ____, ____, ____ при переносе не отделяются от буквы, после которой они стоят.

Упражнение

Урок 5. Запиши слова, разделяя их для переноса.

большой _____

объявление _____

чайка _____

умывайся _____

собирайся _____

Упражнение чайник _____

стульчик _____

беленький _____

пальчик _____

мальчик _____

подъём _____

Упражнение

6. Прочитай.

Космонавты первыми увидели Землю — родину человечества — маленькой голубой звездой. Она такая маленькая и такая красивая, что её хочется защищать, как цветок, как ребёнка.

(Ч. Айтматов)

Запиши в каждый столбик по два слова из текста.

кто?

что?

какая?

Упражнение

7. Спиши.

Солнце на земле одинаково светит для всех. Но человеку, у которого есть Родина, оно светит ярче.



Урок 16

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

я ф

я ф

Упражнение

3. Прочитай стихотворение. Найди слова, которые пишутся одинаково, а звучат по-разному. Запиши, поставь знак ударения.

В вазе на столе стоят
Алые гвоздики,
Ап! И гвоздики лежат,
Вот они, гляди-ка!
В пышно взбитые белки



Превратились белки,
Ну а меткие стрелки
Превратились в стрелки.
Если вдруг тебе, дружок,
Дороги дороги,
Пироги сложи в мешок,
Вон плывут пироги.
Ну а замок на замок
Я закрыть тебе помог.



Упражнение

4. Догадайся, какие слова пропущены. Впиши их. ши красиво.

Мы живём в стране, которая называется

Столица России — город . Со всех сторон к Москве ведут скоростные .

Россия

Москва

дорога

Упражнение

5. Попробуй устно объяснить, от каких слов образованы данные слова. Запиши эти слова.

Образец: орловский — (что?) Орёл.

домашний — (что?)

цветочный — (что?)

владимирский — (что?)

зеркальный — (что?)

Упражнение

6. Спиши.

Москва всем городам мать.

Все дороги ведут в Москву.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Переменка



Х Ю



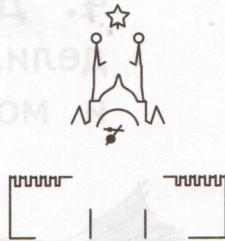
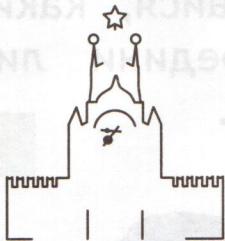
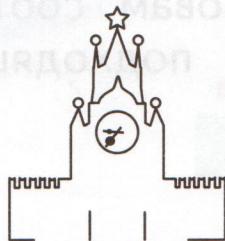
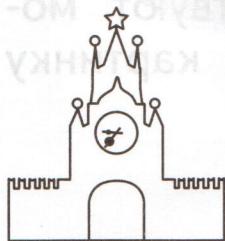
Х



Урок 17

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

ee

ee

eee

eee

Упражнение

3. Поставь в словах знак ударения и распредели их по столбикам.

ласково, ответил, радость, захотел, больше, крепость, городская, лесочек, приглашение, площадь, вокзал, поле

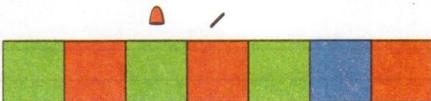
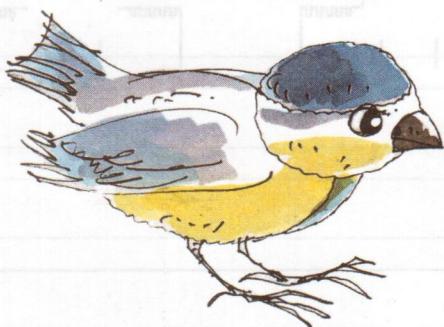
á

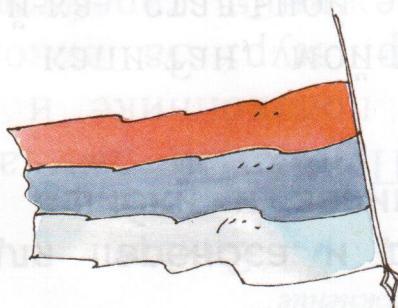
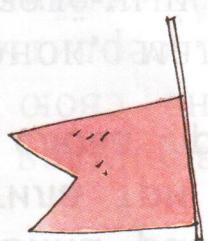
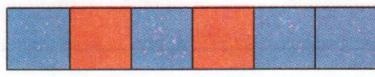
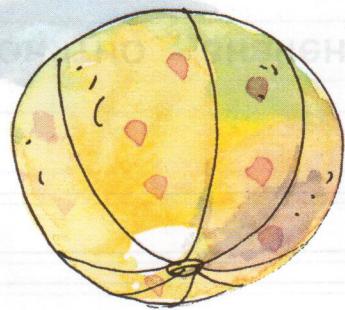
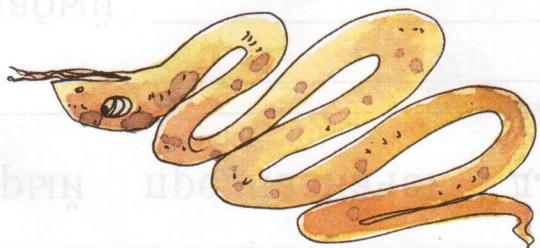
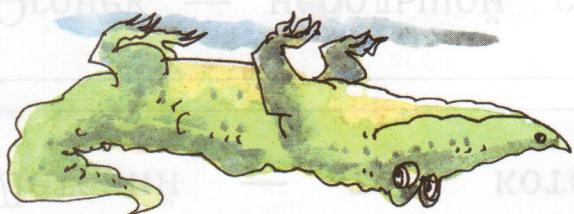
é

ó

Упражнение

4. Догадайся, каким словам соответствуют модели. Соедини линией подходящую картинку и модель.





Упражнение

5. Зина разделила слова для переноса и допустила три ошибки. Найди ошибки и запиши эти слова правильно.

бель-чонок, мал-ьчик, игра-ют, капи-тан, мой-те,
тро-йка, зелё-ный, зверь-ки, лужай-ка, стал-ьной

Упражнение

6. Допиши, чтобы стало понятно значение слов.

Мостик — маленький _____.

Ельник — лес, в котором растут _____.

Детский — тот, который предназначен для _____.

Огонёк — небольшой, слабый _____.

Котище — большой _____.

Упражнение

7. Спиши.

Пушистый дымчатый котёнок свернулся клубком на подоконнике и мурлычет во сне свою песенку: мур, мур. За окном посвистывает сердитый ветер. Снежинки скребутся по стеклу. А котёнку тепло, уютно.

(По В. Балашову)

Переменка



ША
ТА



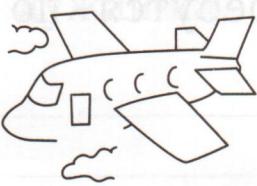
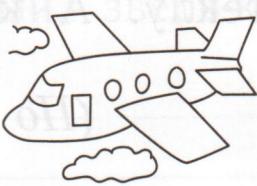
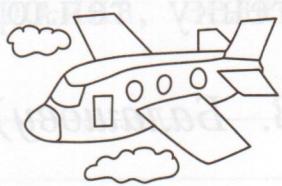
А
ТОЛЙ



Урок 18

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

ff

и

Математика

Грамматика

Литературный язык

Упражнение

3. Поменяй местами слоги в словах: сделай первый слог вторым. Запиши получившиеся слова.

насос

рады

сыро

навес

камыш

кабан

ласка

нитка

-РНЭМД, МАЖУН ЭДЛ НСУБАР, НЧУБАР, ТИСТВР, СИШО, НИТКА

О. ОДЕДП, С. С

Упражнение

БИ УАКД, ОИКУ, КИ

Поставь во всех словах знак ударения. В каких двух случаях ударный слог остался тот же?

Упражнение

4. Найди слова, которые нужно добавить, чтобы в каждой строчке было по три слова. Запиши.

кто?

что?

что делать?

мороз

светлый

радоваться

тепло

больной

Слова-подсказки: болеть, тёплый, боль, радость, свет, морозить, светить, радостный, теплеть.

Упражнение

5. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

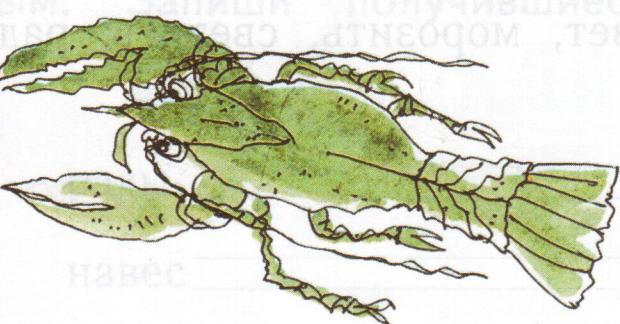
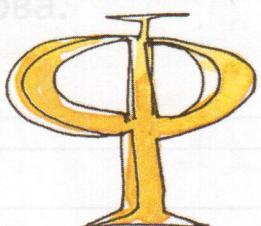
Лёня мечтает стать капитаном корабля он будет плавать в разные страны это так интересно а пока ему нужно хорошо учиться

Упражнение

6. Спиши текст, который у тебя получился в упражнении 5.

След. отр
отр
отр

Переменка



насос

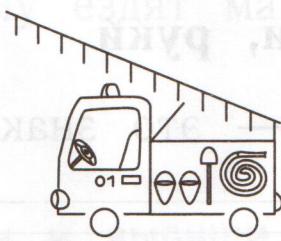
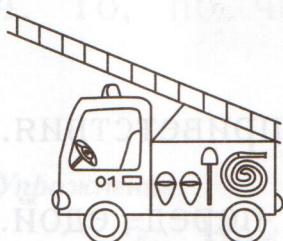
сыро

навес

Урок 19

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

ll

ll

ll

Упражнение

3. Впиши в каждое предложение нужное слово. Не забывай ставить знак ударения.

плачу, плачу́

Я _____ от счастья.

Я _____ за покупки в магазине.

Поля, поля

засеяли кукурузой.

быстро решила задачу.

руки, руки

Пожатие — это знак приветствия.

Пожалуйста, мойте перед едой.

полки, полки

Над моим столом висят с книгами.

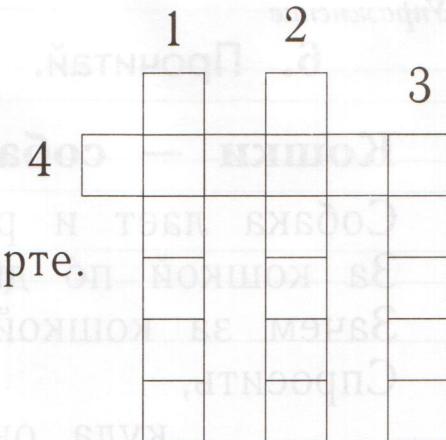
решительно двинулись в атаку.



Упражнение

4. Разгадай кроссворд.

1. Столица России.
2. Название нашей Родины.
3. То, что указывается на конверте.
4. То, по чему ездят машины.



Упражнение

5. Найди и выпиши слова, которые нельзя переносить.

дворник, метла, яма, осень, пожарник, каска, огонь, пожар, учитель, учить, космонавт, пыль, дождь

Упражнение

6. Прочитай.

Кошки — собаки

Собака лает и рычит,
За кошкой по двору бежит!
Зачем за кошкой так спешит? —
Спросить,

куда она бежит...

(Е. Липатова)



Выпиши четыре слова, которые отвечают на вопрос «что делает?».

Упражнение

7. Спиши.

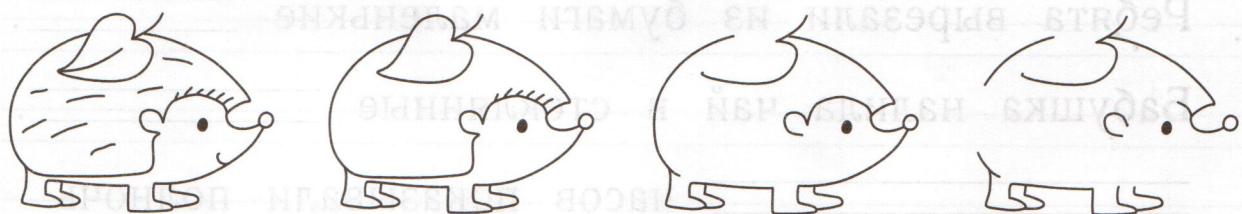
Пёс не умел лаять. И думал, что его научит лаять кот. Но кот, конечно, научил пса мяукать. Потом пёс пошёл к корове и научился мычать: му-у-у!

(Дж. Родари)

Урок 20

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

а

б

г

Упражнение

3. Вставь в предложения пропущенные слова.
Заглядывай в слова-подсказки. Помни об ударении!

Ты помнишь вежливые _____?

Витя у доски не сказал ни _____.

Скоро наступит конец _____.

_____ бывают тёплые и холодные.

Наступили сильные _____.

Я совсем не боюсь _____.

Ребята вырезали из бумаги маленькие _____.

Бабушка налила чай в стеклянные _____.

_____ часов показывали полночь.

_____ приготовили свои луки.

В лесу много проворных _____.

Яичный _____ очень полезный.

Слова-подсказки: слова, зимы, холода, кружки, стрелки, белок.



Упражнение

4. Подбери к слову из левого столбика подходящие имя и фамилию из правого столбика.

писатель
космонавт
поэт
художник
композитор

Юрий Гагарин
Иван Шишкин
Николай Носов
Петр Чайковский
Александр Пушкин

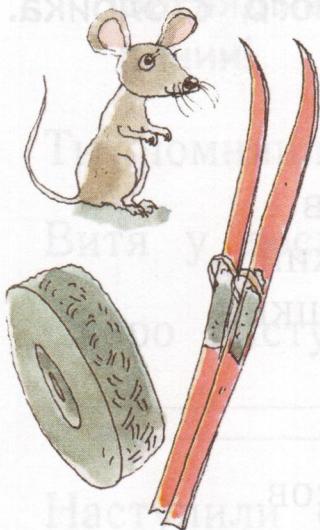
Запиши получившиеся сочетания.

Образец: писатель Николай Носов.



Упражнение

5. Собери из слогов слова и запиши их.



ЛЫ

МОР

ГРУ

МЫ

РАФ

ЖИ

ШИ

НА

ШКА

ВОТ



Упражнение

6. Спиши.

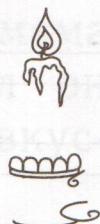
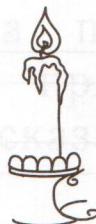
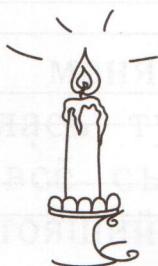
На площадке стоял невероятный шум. Ребята играли в хоккей. Посреди катка стоял Дима с клюшкой. У него на ногах были надеты взрослые щитки, и от этого он выглядел косолапым и смешным.
(По Ю. Дружникову)

Урок 21

Упражнение

1. Дорисуй.

букву на заглавную.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

Л

М

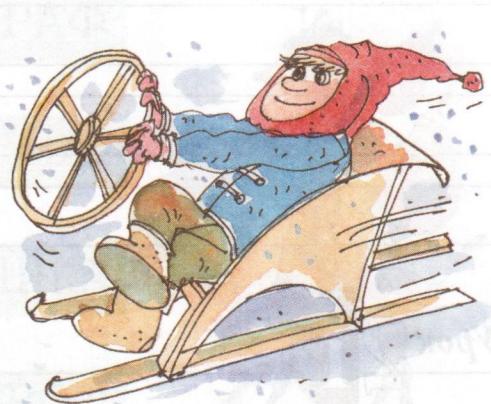
Я

Упражнение

3. Прочитай. Выпиши слова с сочетаниями жи — ши.

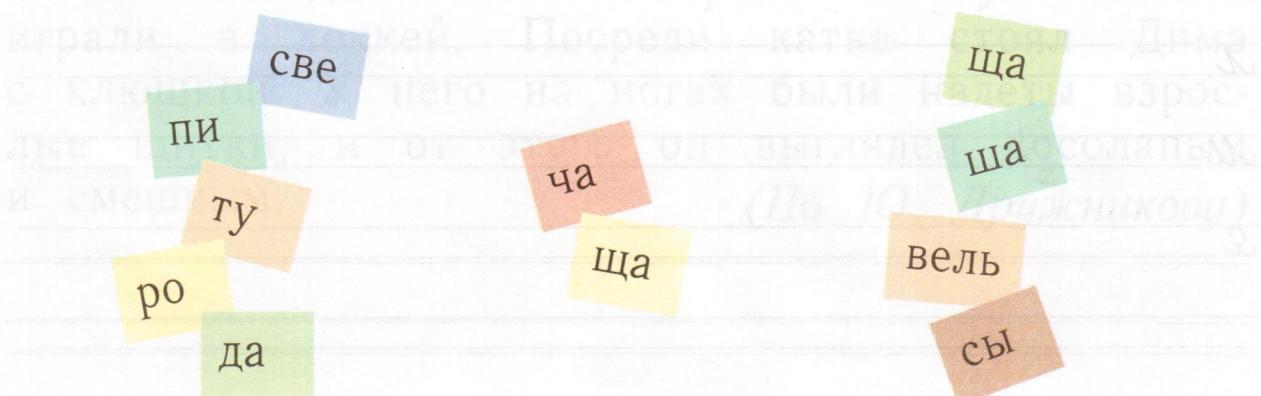
Если б не было колёс,
Не поехал паровоз
И автобус пассажиров
К зоопарку не повёз.
Есть колёса у вагонов,
У машин и у телег.
Только сани едут сами,
Если есть под ними снег.

(С. Баруздин)



Упражнение

4. Составь слова. Запиши их.



лыши не боятся акул и более...
они берут самы...
Упражнение
Вопросы: какие из г...
свой в какой столбик
Маленький п...
Какой...
Несколько

Упражнение

5. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

Один раз у меня картошка пригорела мама очень рассердилась тут Лёнька пришёл начал он картошку есть всё съел и не сказал, что невкусно вот это настоящий друг

Упражнение

6. Спиши текст, который у тебя получился в упражнении 5.

Урок 22

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

Н

Н

Н

Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы.

Декабрь — нач_ло зими. Круж_тся хоровод снеж_нок. Ч_сто трещ_т лютые морозы. На стёклах окон расцветают ч_десные узоры. Но ма-

лыши не боятся стужи и больших сугробов.
Они берут санки, коньки, лыжи и идут играть.

Упражнение

4. Прочитай. Выпиши из стихотворения по три слова в каждый столбик.

Мой тигрёнок

Мой ватный тигрёнок
Совсем как живой.
Но петь и смеяться
Не хочет со мной.

Какой же он грустный,
Несчастный на вид!
Он в детской кроватке,
Как в клетке, сидит.

Мне хочется в джунгли
С тигрёнком бежать,
Мне хочется лапу
Тигрёнку пожать,

Сказать:

— Ты свободен,
Свободен теперь!..
Чтоб мама тигрёнка
Открыла нам дверь,

Чтоб пapa тигрёнка
К груди нас прижал,
Чтоб крепко мне руку
Тигрёнок пожал!

(М. Яснов)

кто?

что?

что делать?

Упражнение

5. Допиши, чтобы стало понятно значение выделенных слов.

Образец: лесная тропинка — тропинка в лесу.

фруктовый салат — салат из _____

рыбный суп — суп из _____

берёзовый лес — лес, в котором растут _____

кирпичный дом — дом из _____

горный воздух — воздух в _____

лисий хвост — хвост _____

Упражнение

6. Спиши.

Ах, какие сугробы намела выюга! Все пеньки, все кочки завалил снег. Ветер раскачивал сосны, и они глухо скрипели. И только дятел долбил где-то вверху. Как будто хотел продолбить низкие тучи и увидеть солнце.

(По С. Козлову)

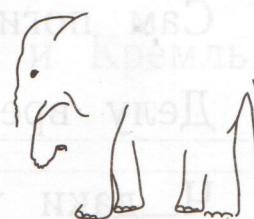
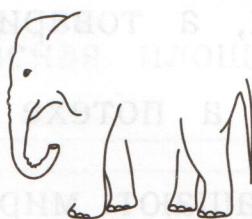
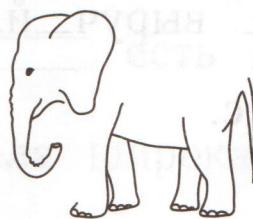
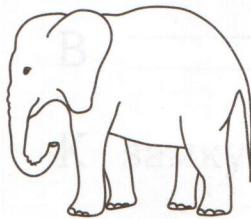
Вставь слова в предложения.

Учитель поздравил своего

Урок 23

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

у у

и

ы

Упражнение

3. Составь звуковые модели только тех слов, у которых количество звуков и букв не совпадает.

Упразднение: лесная тропинка тропинка

ружьё, заяц, утятя, январь, белка, юбка, съезд

Фуко́р Сойф́ ралат

заяц

утятя

риблой сен суп

январь

белка

Берёзовый лес — лес, в котором растут берёзы.

Упражнение

4. Вставь пропущенные буквы. Спиши три пословицы.

Сам погибай, а товарищ__ выруч__й.

Делу время, а потехе ч__с.

Ч__даки украшают мир.

Сч__стье и труд рядом живут.

Доброе молч__ние лучше худого ворч__ния.

Упражнение

5. Вставь пропущенные буквы.

д_рога, сп_сиб_, ф_мил_я, учит_ль, М_сква,
с_бака

Вставь слова в предложения.

Ученики поздравили своего _____.

Большое _____ тебе за чудесный подарок.

_____ Иванов очень распространённая.

_____ — верный друг человека.

В _____ есть Красная площадь и Кремль.

К замку вела широкая _____.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

У

Ч

Упражнение

3. Найди правильные утверждения. В квадратиках рядом с ними поставь галочку (✓).

В слове **маяк**

- 4 звука, 4 буквы.
- 5 звуков, 4 буквы.
- есть два одинаковых гласных звука.
- есть две одинаковых гласных буквы.
- первый слог ударный.
- все согласные звуки твёрдые.
- все согласные звуки звонкие.

Упражнение

4. Вставь пропущенные буквы.

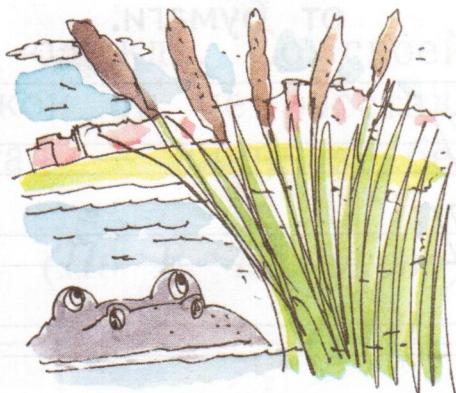
Ветры к югу повернули,

В переулках — ни душ—,

Сонно на реке Амуре

Шевельнулись камыш—.

(С. Михалков)



Глядит печ—льно в небо бегемот:

Мечтает он отправиться в полёт.

Но, к сч—стью, крыльев бегемот лишён,

Представьте, вдруг на крышу сядет он?

(Е. Стеквашова)

Выпиши слова, в которых вставлены буквы.

1. Дорога

2. Краска

3. Книга

4. Танк

Упражнение

5. Можно ли назвать слова в каждой строчке родственными? Выдели общую часть, с помощью которой можно объяснить значение слов.

вода, водичка, водный, подводная (лодка)

сад, садик, садовый, садовник, посадить

дом, домик, домашний, бездомный

мышь, мышка, мышиный, мышеловка

Поставь в словах знак ударения.

Упражнение

6. Спиши.

Было когда-то двадцать пять оловянных солдатиков. Ружьё на плече, голова прямо, красный с синим мундир. Прелесть что за солдаты! Маленький мальчик сейчас же принялся расставлять их на столе.

(По Х.-К. Андерсену)

грибок, грибной, грибник

кошачий, кошачий, кошачий, кошачий, кошачий

зимний, зимнее, зимний, зимнее, зимний

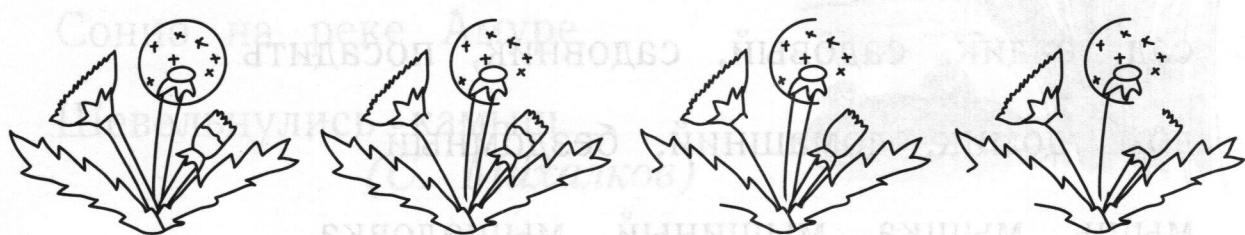
городской, городской, городской, городской, городской

Выдели общую часть слов.

Урок 25

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

У

У

(утиный)

Упражнение

3. Выпиши слово, в котором:

5 звуков, 6 букв; 2 слога; первый слог ударный; все согласные звуки звонкие.

яблоко, лосось, поезд, тополь, пальто, мебель, коньки, каюта

Упражнение

4. Вставь буквы.

учит_ль, адр_с, малыш_, с_бака, пеc_ть,
р_бята, круж_ть, м_дведь, снеж_ники, ворч_н

Запиши слова в два столбика.

Слова,

которые нужно
запомнить

Слова,

при написании которых
нужно помнить правило

Упражнение

5. Можно ли назвать слова в каждой строчке родственными? Запиши слово, с помощью которого можно объяснить значение всех родственных слов.

грибок, грибной, грибник _____

ноченька, ночной, ночёвка, ночник _____

зимушка, зимний, зимовать, зимовка _____

тигрица, тигрёнок, тигровый _____

Выдели общую часть слов.

Упражнение

6. Спиши.

Одна принцесса сделала себе цветочную грядку в виде кита. У другой принцессы грядка была похожа на русалочку. А самая младшая сделала себе грядку круглую, как солнце.

(По Х.-К. Андерсену)

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки
от бумаги

Урок 26

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Поучись писать букву **о** другим способом.

о .

о

о .

Упражнение

3. Подчеркни слова, в которых есть буквы, обозначающие два звука.

салют, юла, поезд, яркий, подъезд, льдинка, клюква, выюга, печенье

А теперь заполни пропуски в предложениях.

В русском алфавите есть четыре буквы, которые могут обозначать два звука. Это буквы ___, ___, ___, ____.

Эти буквы обозначают два звука в _____ слова, после _____ звуков, после разделительных __ и ____.

Упражнение

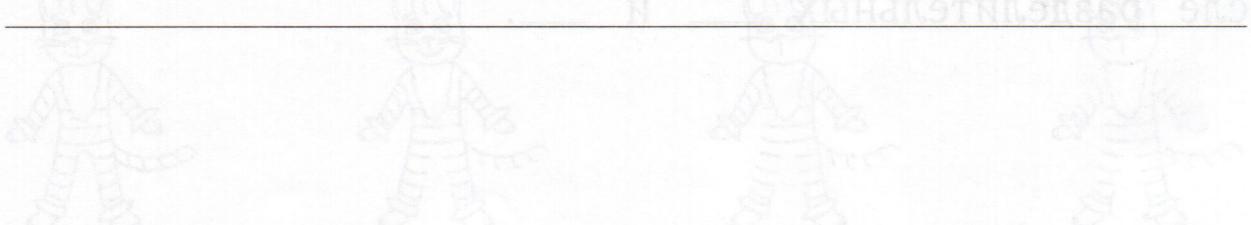
4. Вставь пропущенные буквы или сочетания букв. Распредели слова по группам. Запиши.

с__бака, ж__знь, ч__сто, щ__ка, ш__шка, ж__тель,
р__бята, ч__до, м__дведь, кла__, ч__йка, ж__дкий

Слова, написание которых нужно запомнить:

Слова с сочетаниями жи — ши:

Слова с сочетаниями ча — ща, чу — щу:



Упражнение

5. Догадайся, какое слово нужно вставить.

роза, Роза

В руке у девочки красная _____.

Мою подругу зовут _____.

дружок, Дружок

У меня есть верный _____.

Моего пёсика зовут _____.

пушок, Пушок

Это мой кот _____.

Шёрстка у котёнка как _____.

орёл, Орёл

Высоко летает _____.

В нашей стране есть город _____.

рыбина, Рыбина

В нашем классе учится Соня _____.

Рыбаку на крючок попалась огромная _____.

Упражнение

6. Спиши.

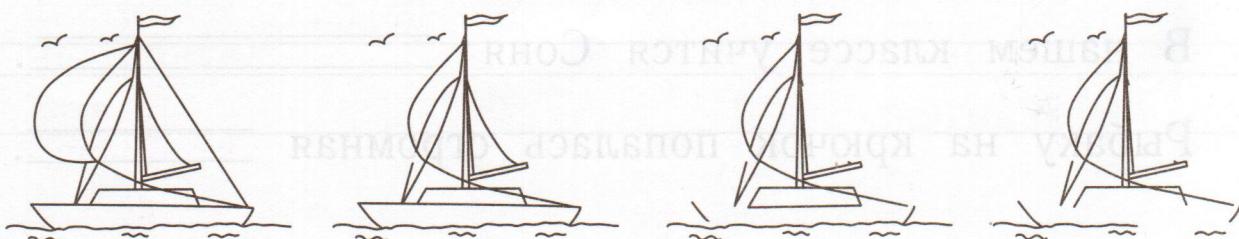
Вот музыкальный дом. Он построен из музыкальных кирпичей и музыкальных камней. Стены его могут издавать любые звуки. Но музыкальный дом — ещё не всё. Существует целый музыкальный городок.

(По Дж. Родари)

Урок 27

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

база

0

10

10

Упражнение

Упражнение

3. Распредели слова по столбикам. Запиши.

южный, дятел, салют, съёмка, шью, ракета,
ёлка, подъезд, мята, яркий, тёплый

Буквы е, ё, ю, я

обозначают мягкость

обозначают

согласного и гласный

два звука

звук

Словесно-языковые

Упражнение

4. Впиши пропущенные слова. Тебе помогут слова-подсказки.

В воскресенье наш _____ поехал за город. _____ физкультуры Анна Петровна попросила всех взять _____. Мы вышли из поезда и пошли к _____. Семёновка. Через _____ соревнования закончились. Обратная _____ шла через берёзовую _____.

Слова-подсказки: лыжи, рощу, час, класс, учитель, деревне, дорога.

Упражнение

5. Запиши слова, которые получатся, если в каждом слове убрать один из слогов.

радуга _____

смородина _____

забор _____

лесник _____

бабочки _____

машина

баранка

дорога

платочки

стрекоза

Упражнение

6. Найди слова, которые нужно добавить, чтобы в каждой строчке стало по три слова. Запиши.

кто?

какой?

что делать?

дружда

садовый

зима

играть

игровой

смешить

Слова-подсказки: дружный, зимовать, игра, дружить, смех, зимний, бежать, сад, смешной, посадить, бег, игровой.

Упражнение

7. Спиши. пропущенные слова. Тебе помогут

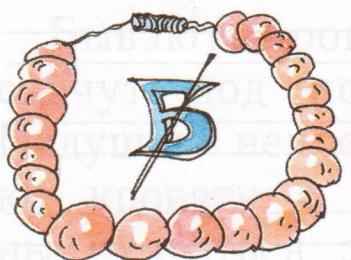
Слова-подсказки.

Бывают кровати, которые не дают спать. Они скачут под потолок или выбегают из квартиры. Подушки непременно хотят лежать в ногах. Бывают кровати с мотором. Они ездят в дальние страны охотиться за крокодилами.

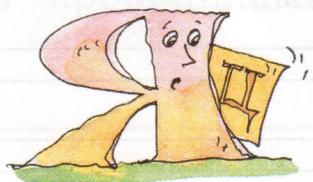
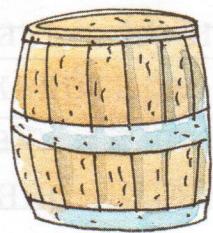
(По Дж. Родари)

рынки на поезда к водам к
горы атласа рюкзаки-котики-
бабочки-35 опять сюжеты
автомобилем. Красота
река берёза от
затягивай яхт
Солнце-вода-сияни: лыжи, речка, час, вода
деревне, дорога.

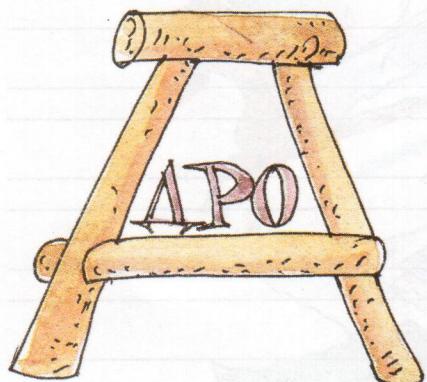
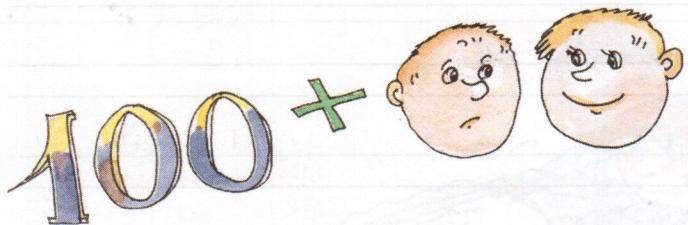
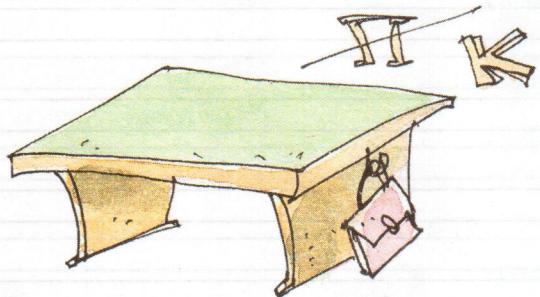
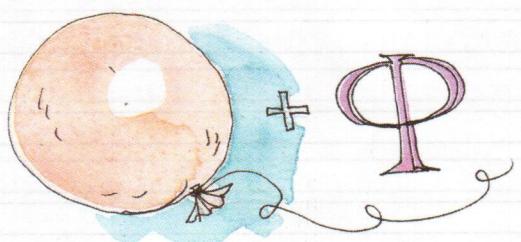




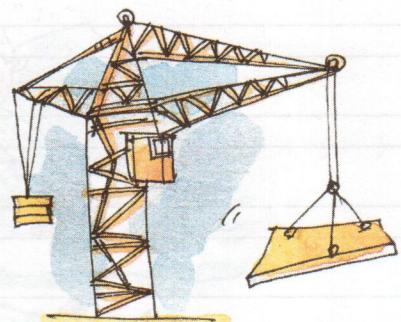
БА +

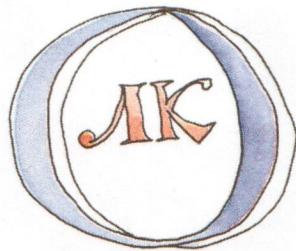
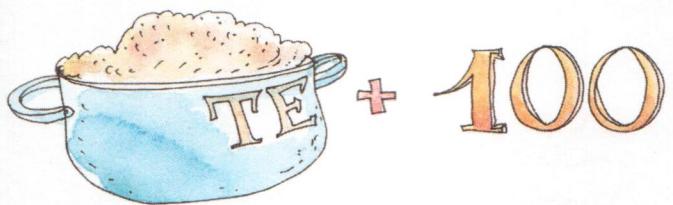


(На Наш Родар)

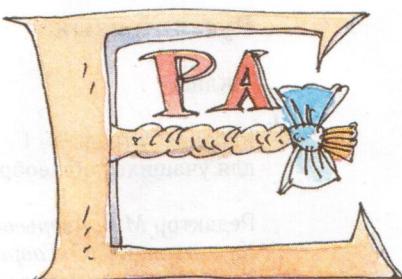
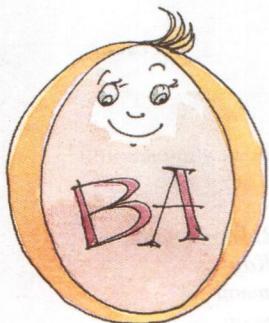
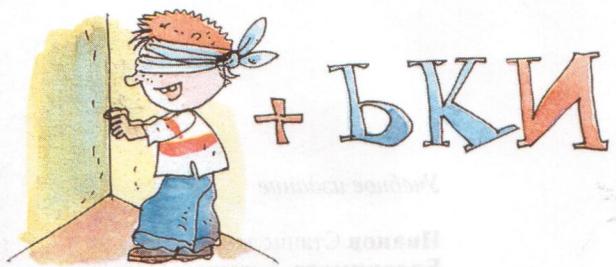


Э +

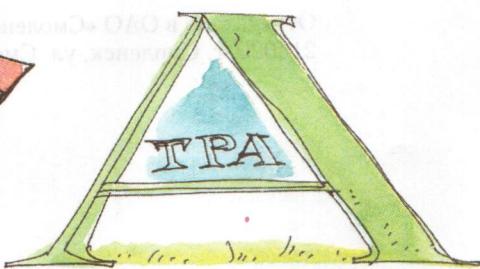
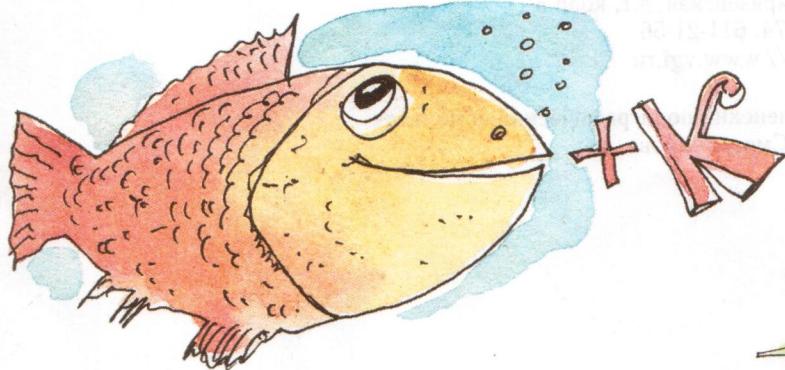
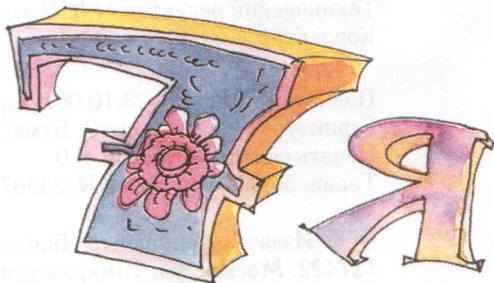


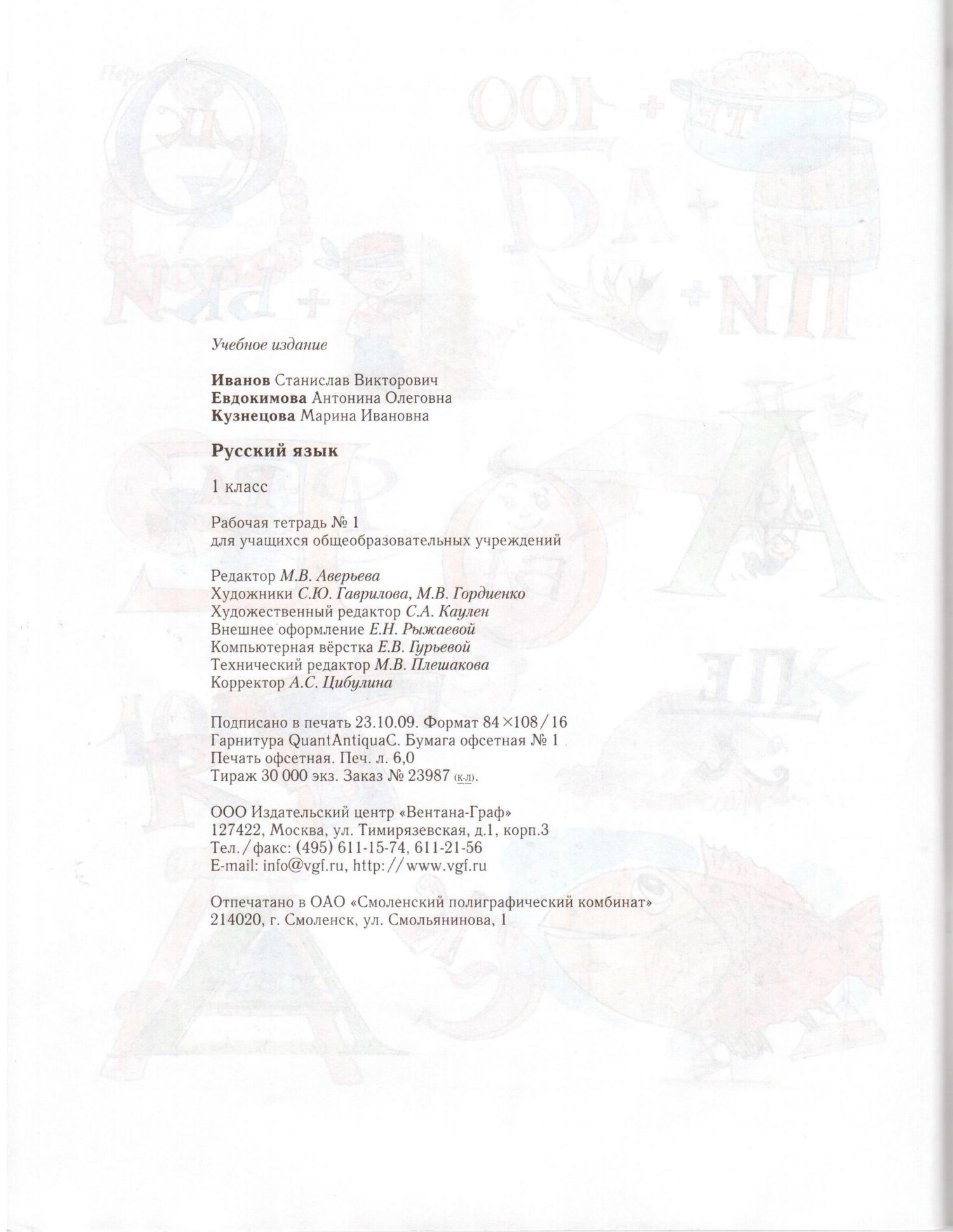


ПИ +



ПЕ
и





Учебное издание

Иванов Станислав Викторович
Евдокимова Антонина Олеговна
Кузнецова Марина Ивановна

Русский язык

1 класс

Рабочая тетрадь № 1
для учащихся общеобразовательных учреждений

Редактор *М.В. Аверьяева*
Художники *С.Ю. Гаврилова, М.В. Гордиенко*
Художественный редактор *С.А. Каулен*
Внешнее оформление *Е.Н. Рыжевой*
Компьютерная вёрстка *Е.В. Гурьевой*
Технический редактор *М.В. Плещакова*
Корректор *А.С. Цибулина*

Подписано в печать 23.10.09. Формат 84×108 / 16
Гарнитура QuantAntiquaC. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. л. 6,0
Тираж 30 000 экз. Заказ № 23987 (к.л.)

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д.1, корп.3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1